

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO MUSICALE DI MILANO**

**SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO  
LICEO MUSICALE “GIUSEPPE VERDI”**

A.S. 2020-2021

**Documento di valutazione integrativo per DDI  
(Didattica Digitale Integrata)**

## PREMESSA

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo. Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

Attraverso il decreto del Ministro dell'Istruzione del 26 giugno 2020, n. 39, vengono adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), a cui le scuole di ogni ordine e grado devono attenersi nella progettazione didattica e organizzativa del presente anno scolastico.

In base a tali linee, ogni scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. A tale scopo, ciascuna istituzione scolastica individua una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

Le istituzioni scolastiche integrano altresì il Documento di valutazione con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili).

Infine, le linee guida individuano determinate metodologie che si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla *flipped classroom*, al *debate* quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

## INDICAZIONI OPERATIVE

Il Sistema di valutazione della Scuola Secondaria di II grado dell'Istituto Omnicomprensivo Musicale Statale di Milano, nei periodi di Didattica Digitale Integrata, sarà articolato per l'anno scolastico 2020-2021 nel modo seguente.

### 1. Verifiche: modalità e criteri di valutazione

Verranno predisposti momenti valutativi di diverso tipo, nell'ottica di una rilevazione complessiva dell'andamento scolastico, della responsabilità e della partecipazione al dialogo educativo.

Fatta salva la finalità prioritariamente formativa della valutazione, per ciascuna disciplina verranno somministrate **almeno due verifiche al quadrimestre, orali o scritte**.

Le verifiche potranno essere di tre tipi.

**a) Orali, secondo le seguenti modalità:**

- i. uno studente alla volta;
- ii. a piccoli gruppi;
- iii. esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti anche pluridisciplinari.

**b) Scritte, secondo le seguenti modalità:**

- i. esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti anche pluridisciplinari;
- ii. compiti svolti attraverso la piattaforma G Suite o secondo altre modalità indicate dal docente;
- iii. saggi, relazioni, produzione di testi multimediali, con collegamenti ipertestuali e/o pluridisciplinari;
- iv. analisi di testi e documenti.

**c) Pratiche**

Elaborazione e sviluppo di un progetto

Durante le verifiche gli studenti dovranno mantenere **un comportamento collaborativo ed eticamente corretto**. Dovranno predisporre una stanza priva di altre persone e, se richiesto dal docente, fare in modo che siano visibili anche le mani e il foglio. Durante la prova gli studenti dovranno tenere il microfono e la telecamera sempre accesi, salvo indicazioni contrarie del docente. Si precisa che la valutazione delle verifiche scritte potrà anche tener conto di autocorrezioni e chiarimenti di passaggi da parte dello studente in un successivo colloquio orale. La valutazione finale degli apprendimenti per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum è espressa con votazioni in decimi. Essa rispetta i criteri riportati all'interno del Documento di valutazione della Scuola Secondaria di II grado ([link](#)) e tiene conto dei seguenti parametri: partecipazione attiva alle lezioni, consegna puntuale di elaborati e compiti assegnati, interesse verso i temi trattati, loro eventuale approfondimento attraverso ricerche personali.

## 2. Criteri per la valutazione del comportamento

I criteri sono gli stessi deliberati dal Collegio dei Docenti nell'anno scolastico 2018-19, integrati con quelli legati alle modalità della didattica a distanza.

La valutazione del comportamento ha valenza formativa e nella didattica a distanza si valuterà in particolare il senso di responsabilità personale nella partecipazione attiva e costante alle attività on line quotidiane, nonché la puntualità nella consegna di compiti individuali assegnati. Verrà giudicato con particolare severità il comportamento di chi, senza valide ragioni, non si renderà visibile durante le lezioni, oppure, approfittando del distanziamento fisico, avrà un comportamento scorretto verso la scuola, simulando la propria presenza a lezione o avvalendosi di strumenti non consentiti durante le verifiche.

INDICATORI	DESCRITTORI	PT DATI
PUNTUALITÀ NELLA FREQUENZA DELLE LEZIONI NEI PERIODI DI DDI	Frequenza e puntualità esemplari	5
	Frequenza assidua, quasi sempre puntuale	4
	Frequenza e puntualità buone	3
	Frequenza e puntualità non del tutto adeguate	2
	Frequenza e puntualità inadeguate	1

<b>RESPONSABILITÀ DIMOSTRATA NEI PERIODI DI DDI</b>	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile e ha dimostrato spirito collaborativo	5
	Ha avuto un comportamento responsabile e maturo	4
	Il comportamento è stato complessivamente adeguato	3
	Ha mostrato un comportamento superficiale e poco responsabile	2
	Ha mostrato un comportamento del tutto superficiale e irresponsabile	1
	<b>TOTALE PT ___/10</b>	<b>VOTO___/ 10</b>

### **3. Strategie di recupero e potenziamento**

Durante l'anno scolastico, anche in regime di DDI, verranno attivati corsi di recupero i cui esiti saranno comunicati agli studenti.

Nel caso in cui le valutazioni degli alunni, di fine primo periodo o di fine anno scolastico, indicassero una parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, verranno realizzate specifiche strategie di miglioramento attraverso momenti di recupero di classe e/o di gruppo di livello o di singoli alunni.

Le strategie e le modalità di recupero terranno conto della normativa vigente e delle nuove norme, regionali e statali, eventualmente emanate nel corso dell'anno scolastico.

### **4. Criteri di attribuzione crediti formativi**

L'attribuzione del credito sarà calcolata come da normativa vigente (le ordinanze che saranno emesse definiranno le strategie e le modalità dell'attribuzione del credito formativo).

### **5. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**

La necessità di tenere studentesse e studenti lontani dagli Istituti scolastici ha avuto effetti sul normale iter d'istruzione e formazione. Rimane obbligatorio il raggiungimento delle 90 ore totali di PCTO all'interno del percorso triennale per i licei, come previsto dalla Legge 145/18 e i cui destinatari sono tutti gli studenti del triennio secondo la Legge 107/15. Al fine di rendere possibile il conseguimento di tale obiettivo, verranno organizzati percorsi realizzabili anche in modalità a distanza.

Il presente documento è condiviso dal collegio dei docenti di Scuola Secondaria di II grado.

Milano, 22.12.2020

Il Dirigente Scolastico  
(\* ) Dott.ssa Graziella Bonello

(\*) Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, c. 2, del D. Lgs. n. 39/1993