

## **ISTITUTO OMNICOMPRESIVO MUSICALE STATALE**

**Via Corridoni, 34/36 - 20122 Milano TEL 02/88440321-2-4 - FAX 02/88440328**

**e.mail: MIIC8DE001@istruzione.it - PEC : MIIC8DE001@PEC.ISTRUZIONE.IT**

**- C.F. 80124970155 - www.ioms.edu.it**

Scuola Primaria "Cuoco - Sassi" Via Corridoni, 34/36 Milano - Scuola Secondaria 1° Grado "G. Verdi" Via Savarè, 2 Milano  
Liceo Musicale Statale "G. Verdi" Via Corridoni, 34/36 - Milano

All'albo online

All'Amministrazione Trasparente

Alla DSGA

**Oggetto: Determina a contrarre- risorse PNSD STEM**

**CUP: H49J21004700001**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Legge 107/2015 e, in particolare, il c. 56 del' art. 1 che prevede l'adozione, da parte del MIUR, del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- VISTO** il D.M. 851/2015 con cui è stato adottato il PNSD;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori".
- CONSIDERATA** la nota Prot. n. AOODGEFID/0043717 del 10.11.2021 con cui si comunica l'ammissione a finanziamento a seguito dello scorrimento della graduatoria per l'attuazione del progetto "SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM"- Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021;
- VISTO** il Programma Annuale, e.f. 2021 come deliberato dal Commissario Straordinario;

- VISTA** la Determina di assunzione in bilancio dei fondi (prot. 1887 del 06/04/2022);
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 ”Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;
- VISTO** il D. Lgs 165/2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;
- VISTO** il D. Lgs 18 aprile 2016 n. 50, così come novellato dal D. Lgs. 19 aprile 2017 n. 56 e dal Decreto Sblocca Cantieri, convertito con modificazioni nella Legge 14 giugno 2019 n. 55;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTO** l’art. 32, comma 2 del D. Lgs. n. 50/2016, il quale dispone che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuano gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- RICHIAMATO** l’art. 36, comma 2, lettera a) del D. Lgs 18 aprile 2016 n. 50 per il quale “le stazioni appaltanti procedono all’affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore a 40000 euro, mediante affidamento diretto (anche senza previa consultazione di due o più operatori economici) o per lavori in amministrazione diretta”;
- RICHIAMATE** le LINEE GUIDA ANAC n. 4/2016, aggiornate con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018 e aggiornate con delibera del Consiglio n. 636 del 10 luglio 2019;
- CONSIDERATO** che le suddette LINEE GUIDA n. 4/2016, al punto 4.3.2, per gli affidamenti di modico valore o per gli affidamenti effettuati nel rispetto di apposito regolamento già adottato dalla stazione appaltante, prevedono che l’onere

motivazionale relativo all'economicità dell'affidamento e al rispetto dei principi di concorrenza possa essere espresso in forma sintetica;

**CONSIDERATO**

inoltre che le stesse LINEE GUIDA n. 4/2016 stabiliscono che, in determinate situazioni, come nel caso dell'ordine diretto di acquisto sul MEPA o di acquisti di modico valore per i quali sono certi il nominativo del fornitore e l'importo della fornitura, si può procedere a una determina a contrarre o atto equivalente che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta;

**RICHIAMATE**

le istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti Pubblici di cui al QUADERNO n. 1 (Ed. giugno 2019);

**TENUTO CONTO**

delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e dell'art. 1 comma 78 della legge n. 107 del 2015;

**VISTA**

la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF 2022-25;

**VISTA**

la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2021;

**CONSIDERATO**

l'art. 1 comma 449 della Legge n. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1 comma 495 della Legge n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali o periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.P.A.;

**VISTO**

il Regolamento approvato dal Commissario Straordinario con il quale sono stati definiti criteri e limiti all'attività negoziale del Dirigente scolastico, oltre € 10000 e entro € 40000;

**DETERMINA**

**Art. 1**

Le premesse fanno parte integrante del presente provvedimento.

**Art. 2**

Attività didattiche e materiali funzionali ad esse sono dettagliati all'art. 3.

**Art. 3**

L'importo complessivo della fornitura dei beni funzionali è pari a € **13281,14** articolato come segue:

Prodotto	Quantità
<b>SAM LABS COURSE KIT:</b> Kit Base per gruppi di 20/30 Studenti (STEAM VERSION - Classroom size) <b>Comprensivo di formazione.</b> Percorso STEAM on- line con Contenuti didattici in Italiano (oltre 46 unita' didattiche e 60 ore di lezioni)	1
<b>LEGO Spike Essential - Set base per 12 studenti con corso formazione LEGO.</b> Set base e 2 ore di formazione Lego	1
<b>DRONE DJI TELLO EDU</b> Contenuto del Kit: - Velivolo Tello Edu - Quattro Mission Pad - Due coppie di eliche aggiuntive - Cavo micro USB - Batteria di volo - Strumento per la rimozione delle eliche - Guida rapida	6
<b>BlueBot Class Pack con guida didattica</b> Un robot educativo trasparente a forma di ape che si controlla "on-board" che da tablet o PC. Questo kit è composto da: 6x Blue-Bot, 1x Docking station e guida didattica in italiano.	2

<b>littleBits STEM - Set mezza classe con espansione.</b> Questo pack è composto da 4 littleBits STEAM Student Set, 2 set di espansione STEAM+ Coding set. Ideale per 12 studenti.	1
<b>ARDUINO Science Kit Physics Lab Rev. 2 -</b> Arduino Science Kit Physics Lab è il primo kit ufficiale Arduino® progettato per l'esplorazione scientifica, sviluppato in collaborazione con Google.	12
<b>Stampante 3D SHAREBOT ONE</b> offre la possibilità di realizzare oggetti ad alta risoluzione (fino a 80 micron). Piccola e compatta dal design stondato, offre un'area di stampa di 150x150x150 mm che permette di realizzare modelli di elevata complessità. Grazie alla funzionalità di leveling semi-automatico la stampante può stampare appena uscita dalla scatola senza dover perdere tempo in lunghi processi di calibrazione del piano. <b>COMPLETA DI 2 Bobine, software e corso di formazione online.</b>	1
<b>L'elettricità e la corrente elettrica</b>	1
<b>La temperatura, il calore e i cambiamenti di stato</b>	1
<b>Magneti ed elettromagneti</b>	1
<b>La luce e i suoi fenomeni</b>	1
<b>L'equilibrio e le macchine semplici</b>	1

<b>Il Suono</b>	1
<b>I vegetali</b>	1
<b>Fotocamera a 360° 4k Ricoh Theta SC2 (14Mpx)</b> Telecamera a 360° per VR, Risoluzione massima 14Mpx (5376×2688), video in 4k. Microfono monofonico. Memoria interna circa 14GB.	1

#### **Art. 4**

Le forniture saranno acquisite attraverso le seguenti procedure (in ordine di priorità):

- a) adesione a convenzione CONSIP;
- b) acquisto su MEPA previa indagine di mercato;
- c) acquisto fuori MEPA, previa indagine di mercato e/o richiesta preventivi ad almeno tre operatori.

#### **Art. 5**

Espletati i controlli e acquisite le dichiarazioni dell'operatore economico, ai sensi degli artt. 80- 83 del D. Lgs 50/2016, si procederà a Ordine di Acquisto su MEPA.

#### **Art. 6**

Ai sensi del D. Lgs 50/2016 il Responsabile unico del procedimento (RUP) è la Dirigente Scolastica, dott.ssa Graziella Bonello.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Graziella Bonello  
(firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs. 39/93)